

FORÊT NATURE

# Que se trame-t-il ?

*Indre-et-Loire - Allonnes - Antoigné - Artannes-sur-Thouet - Bellevigne-les-Châteaux - Blou - Brain-sur-Allonnes - Brossay - Cizay-la-Madeleine - Courchamps - Dampierre-sur-Loire - Dénezé-sous-Doué - Epieds - Fontevraud-l'Abbaye - Gennes-Val de Loire - La Breille-les-Pins - Le Coudray-Macouard - Le Puy-Notre-Dame - Les Ulmes - Longué-Jumelles - Louresse-Rochemenier - Montreuil-Bellay - Montsoreau - Neuillé - Parnay - Rou-Marson - Saint-Clément-des-Levées - Saint-Macaire-du-Bois - Saint-Philbert-du-Peuple - Saumur - Souzay-Champigny - Tuffalun - Turquant - Varennes-sur-Loire - Varrains - Vaudelnay - Verrie - Villebernier - Vivy*

## DESCRIPTION

Finalité du projet : Appréhender le concept de Trames Verte et Bleue.

### **Déplacements : besoins et difficultés** - ½ journée

Découvrir quelques animaux de son environnement proche et la complexité de leurs déplacements. Après avoir identifié les représentations initiales des enfants sur la thématique, un travail est mené sur les besoins vitaux des êtres vivants. A partir de là, les élèves se mettent dans la peau de certains animaux en particulier qu'ils découvrent au travers des fiches descriptives. Lors d'un parcours à proximité de l'école, les enfants appréhendent les facilités et difficultés de déplacements pour leurs animaux.

### **Un paysage parfait** - ½ journée

Appréhender la complexité du paysage en tant que lieu commun aux êtres vivants. Après un retour sur les besoins des êtres vivants, les élèves vont créer leur propre paysage idéal pour eux en tant que humain. Puis, ils devront intégrer à ce paysage une espèce. Puis, l'ensemble des groupes constitueront un seul et même paysage et identifieront les contraintes de chacun.

### **Quels aménagements pour quels obstacles ?** - ½ journée

Identifier et solutionner les obstacles aux déplacements des animaux. Les élèves doivent reconstituer leur paysage idéal vu en séance 2 et identifier à l'échelle plus grande les difficultés de déplacements des animaux. Suite à cela à eux d'imaginer des solutions pour répondre à ces difficultés avant de découvrir ce qui existe concrètement sur le terrain.

### **Les trames entrent en action** - ½ journée

Mettre en place des actions concrètes pour favoriser le déplacement des animaux. Cette dernière séance doit permettre au groupe de mettre en place des aménagements, ou des premières démarches pour faciliter le déplacement des animaux autour de l'école. En fonction des groupes et de leur avancé les démarches de l'animateur ne vont pas être les mêmes. Cela peut être choisi avec eux des aménagements et réaliser des fiches techniques avec tous les éléments nécessaires à la mise en place ou les aider à mettre

## INTERVENANT

CPIE Touraine-Val de Loire

## CONTACT

**Organisé par :** Parc naturel régional Loire-Anjou-Touraine  
☎ 02 41 38 38 86  
✉ [m.clemot@parc-loire-anjou-touraine.fr](mailto:m.clemot@parc-loire-anjou-touraine.fr)

en place les aménagements s'ils ont déjà effectué les démarches en inter-séances.

## INFORMATIONS PRATIQUES

**Objectif :** Corridors écologiques - biodiversité

**Cycle(s) :** 3 / 4

**Durée :** 4 ½ journées

**Déplacement en bus :** Non

**Tarif de l'intervenant :** 780 €

**Subvention du Parc à l'école :** 460 € - sous réserve de validation de l'inscription par le Parc et votre Inspection.

**Coût du projet :** 320 € + les frais de déplacement

**Transport :** Organisation et financement des transports à la charge de l'école.

**Communes concernées :** Indre-et-Loire + communes de la C.A. Saumur Val de Loire

## Préparation de votre projet



### Réunions de préparation enseignants/intervenants

ÉDUCATION AU  
TERRITOIRE

Dates et horaires des réunions en  
présentiel.

[Lire la suite +](#)



### Extranet - établissements scolaires

ÉDUCATION AU  
TERRITOIRE

Un espace personnel pour suivre  
le partenariat avec le Parc :  
inscriptions et demandes de  
subventions.

[Lire la suite +](#)