

APPEL A CANDIDATURE

Thématiques du programme éducation 2025-2026



Les 7 thématiques

Pour l'année 2025-2026, 7 thématiques ont été identifiées par le Parc dans le cadre du programme éducation :

- **Agriculture/alimentation**
- **Artisanat**
- **Climat/énergie/transition**
- **Cœur de nature/nature proche**
- **Eau/Loire/rivière**
- **Troglodytisme/ville et village**
- **Renaturation de cours d'école**

Ces thématiques ont été listées en lien avec les missions du Parc et ses actions sur leur territoire.

Seuls les projets pédagogiques liés à ces thématiques peuvent prétendre à une sélection et une prise en charge par le Parc naturel régional Loire-Anjou-Touraine.

Vous trouverez à la suite de ce document un descriptif des différentes thématiques permettant de vous aider dans l'élaboration de vos projets pédagogiques.

Des questions ? Vous pouvez joindre Matthieu Clémot, référent éducation au 02 41 38 38 86 ou par mail via m.clemot@parc-loire-anjou-touraine.fr.

THEME 1 : AGRICULTURE ET ALIMENTATION - DE LA FERME A L'ASSIETTE

Connaissez-vous les métiers de l'agriculture présents sur le territoire du Parc ?

Quels sont les différents types d'agriculture présent sur le territoire du Parc naturel régional Loire-Anjou-Touraine ?

Quelles sont les pratiques d'agriculture respectueuses de l'environnement et comment fonctionne-t-elle en lien avec le vivant ?

Savez-vous d'où viennent les aliments que vous mangez à la cantine ?

Objectifs :

- Mieux appréhender l'agriculture sur le territoire du Parc et en découvrir les métiers.
- Comprendre comment les agriculteurs façonnent les paysages
- Découvrir comment sont produits les fruits et légumes et découvrir les cycles saisonniers.
- Découvrir les pratiques agricoles respectueuses de l'environnement et du vivant.
- Comprendre d'où viennent les aliments consommés et quelles sont les processus de transformation.
- Aborder la question de l'équilibre alimentaire et de l'alimentation saine

Pourquoi cette thématique ?

Dans le cadre de la nouvelle charte 2025-2040 du PNR Loire-Anjou-Touraine, les thématiques de l'agriculture et de l'alimentation sont mises en avant par divers biais, allant du soutien à la transmission professionnelle qu'à l'éducation alimentaire en passant par la promotion des pratiques agricoles vertueuses pour l'environnement.

De plus, le Parc accompagne ces professionnels dans des pratiques plus vertueuses de l'environnement (pratiques agroécologiques, restauration collective...).

THEME 2 : ARTISANAT – DU SAVOIR AU MANUEL

Savez-vous que la capitale de la vannerie se trouve sur le territoire du PNR ?

Quelle est la différence entre le falun et le tuffeau ? Et quelle est leur utilisation ?

Pourquoi la culture du chanvre réapparaît sur le territoire ?

Objectifs :

- Savoir identifier les artisanats présents sur le territoire du Parc (vannerie, taille de pierre...)
- Découvrir l'histoire de ces savoir-faire et leur utilité pour aujourd'hui et demain
- Pratiquer ces savoir-faire

Pourquoi cette thématique ?

De nombreuses pratiques artisanales ont façonnées l'histoire économique et sociale du territoire du PNR. Ces pratiques sont pour beaucoup menacées de disparition, quand d'autres bénéficient d'un attrait nouveau.

Dans le cadre de la mesure prioritaire 9 de la charte 2025-2040 qui vise à promouvoir les savoir-faire locaux, métiers et filières identitaires du Parc, il apparaît comme primordial de permettre la connaissance de ces pratiques aux nouvelles générations et de créer des vocations.

THEME 3 : CLIMAT, ENERGIE ET TRANSITION – VERS UN AVENIR SOUTENABLE

Saviez-vous qu'une centrale nucléaire de Chinon se trouve en plein cœur du Parc naturel régional Loire-Anjou-Touraine ?

Savez-vous comment est produite l'énergie de votre maison ? De votre école ?

Comment le climat a évolué sur notre territoire depuis 10 ans ? 20 ans ? 50 ans ? Comment le changement climatique a influé sur celui-ci ?

Objectifs :

- Appréhender la notion de climat et la différencier avec celle de la météo
- Comprendre comment le climat évolue
- Comprendre comment est produite l'énergie du quotidien et quels sont les impacts de ces productions sur le climat

Pourquoi cette thématique ?

Dans un contexte d'évolution des méthodes de production énergétique et de changement climatique, le PNR souhaite mieux outiller les habitants du territoire afin de leur permettre une meilleure appréhension de ces notions.

Sans aborder les questions du climat et de l'influence humaine sur celui-ci de manière anxiogène, il est important d'apporter aux jeunes et aux enfants des notions liés à ces enjeux énergétiques et climatiques.

THEME 4 : CŒUR DE NATURE – UNE BIODIVERSITE SI FOISONNANTE

Savez-vous ce qu'est rôle des genêts ? Une fritillaire pintade ?

Pouvez-vous donner la définition d'une espèce exotique envahissante ?

Savez-vous qu'il y a des millions d'êtres vivants sous chaque mètre carré de terre et que ceux-ci sont nécessaires à notre survie ?

Objectifs :

- Découvrir les milieux naturels présents sur le territoire du par cet   proximité des établissements scolaires
- Découvrir et identifier les espèces d'animaux et de végétaux nous entourant
- Comprendre les rôles qu'elles jouent pour la nature et pour l'Homme
- De découvrir les particularités, les services rendus et les enjeux des principaux écosystèmes présents sur le territoire

Pourquoi cette thématique ?

Le PNR a inscrit comme mesure prioritaire 3,4,5 et 6 les questions de la protection et de la valorisation de la biodiversité et des milieux naturels sur son territoire.

La sensibilisation à la richesse écologique de son territoire dès le plus jeune âge apparaît comme une priorité pour la mission  ducation.

Cette thématique large traitant de la question d'éducation à l'environnement prend notamment en compte la pratique de l' cole du dehors.

THEME 5 : EAU, LOIRE ET RIVIERE – UNE RESSOURCE SI RICHE EN HISTOIRE ET EN VIES

La Loire est-elle une zone humide ?

Quel sont les rôles d'une zone humide et quelles espèces peut-on y trouver ?

Saviez-vous que les zones humides ne représentent que 2% du territoire du PNR alors que leur importance est primordiale pour les écosystèmes ?

Objectifs :

- Connaître la Loire, élément du patrimoine de premier plan pour le territoire
- Comprendre le cycle de l'eau
- Découvrir les richesses et les rôles que jouent les zones humides et les rivières
- Identifier les principales menaces qui pèsent sur celles-ci et comprendre comment les préserver

Pourquoi cette thématique ?

Il a été identifié dans le mesure prioritaire 8 de la nouvelle charte 2025-2040 du PNR le besoin de se réappropriier l'eau comme un bien commun.

La première étape est donc de mieux connaître les zones où l'on retrouve cette ressource, son histoire et d'en identifier les richesses écologiques.

Cela s'insère aussi dans la démarche du classement international des zones humides RAMSAR du PNR pour l'année 2026.

THEME 6 : TROGLODYTISME ET VILLAGE – UN BATI PAS SI COMMUN

Saviez-vous que 44 communes du Parc sont classées au patrimoine mondial de l'UNESCO ?

Saviez-vous que près de 500 monuments historiques parsèment les villes et villages du PNR ?

Savez-vous pour quelles raisons ont été creusées les milieux de kilomètres de galeries sous nos pieds ? Et quelles ont été leur utilité ensuite ?

Objectif :

- Découvrir la diversité du patrimoine bâti sur le territoire du PNR
- Comprendre l'histoire de ce patrimoine bâti
- Connaître la vie dans les villages de nos anciens et imaginer le futur

Pourquoi cette thématique ?

Le Parc naturel régional Loire-Anjou-Touraine se trouve en plein cœur du Val de Loire, classé au patrimoine mondial de l'UNESCO et regorge d'un patrimoine bâti exceptionnel, et ce sur tout son territoire. Cette richesse contribue notamment au cadre de vie avantageux du territoire.

Dans le cadre de la nouvelle charte 2025-2040 du PNR, il apparaît important de permettre aux enfants du territoire de découvrir la richesse du patrimoine bâti et de sa fragilité au même titre que le patrimoine naturel et paysager, dont les liens sont souvent très étroits.

THEME 7 : RENATURATION DE LA COUR D'ÉCOLE – RAMENER LA NATURE DANS L'ÉCOLE

Savez-vous que désimperméabiliser une cour d'école eut améliorer le bien-être de l'élève ?

Utilisez-vous la cour d'école comme un espace d'apprentissage ?

Connaissez-vous les multiples bienfaits qu'apportent la présence d'arbres au sein de l'établissement scolaire ?

Objectifs :

- Sensibiliser les enfants aux bienfaits de la biodiversité au quotidien.
- Intégrer les enfants à la réflexion de la transformation des espaces au sein de l'école en :
 - o Recueillir les besoins de l'enfant et lui permettre de décrire son environnement
 - o Accompagner l'enfant à faire des choix d'aménagements
 - o Participer activement à la transformation de la cour (plantation, bricolage, peinture...)

Pourquoi cette thématique ?

Le Parc naturel régional Loire-Anjou-Touraine accompagne les écoles et les communes dans des projets de renaturation d'espaces artificialisés.

Pour les cours d'école, ces projets mettent l'accent sur la concertation et la participation des élèves et des équipes enseignantes à la réflexion sur les besoins liés à ces travaux et leur permettent ainsi de participer activement à la transformation de la cour d'école.

Ces projets se réalisant en partenariat avec des nombreux acteurs (équipe enseignantes, élèves, commune, prestataire d'animation et de travaux...), il est impératif de contacter le référent éducation du PNR (m.clemot@parc-loire-anjou-touraine.fr) avant l'inscription du projet.

Sous la réserve de possibilités financière du Parc, la réalisation d'une fresque au sein de la cour par les enfants, accompagnée par un ou une professionnelle, est envisageable une fois les travaux de la cour réalisés.